Los medios digitales y la inteligencia artificial

- ✓ 14 interaktive Redekarten
- ✓ kreative Abschlussaufgabe
- ✓ Ideal für deinen Spanischunterricht
- ✓ Alltagsvokabular, typische Situationen & kreative Sprechimpulse
- ✓ QR-Codes für digitale Vertiefung

Tipps für deinen Unterricht – So nutzt du die Redekarten effektiv!

Super, dass du unsere interaktiven vokabeln**2**go Redekarten einsetzt! Hier ein paar schnelle Ideen:

in **DinA6 doppelseitig ausdrucken & laminieren** – dann halten sie ewig!

Auf iPad oder Smartphone - perfektes Format und astrein für Unterwegs!

Gruppendiskussion: Lass die Schüler in kleinen Runden sprechen – ideal, um Vokabeln & Kultur locker anzuwenden.

Rollenspiele: Typische Situationen nachspielen – Sprechen über digitale Trends und Entwicklungen.

Quiz-Challenge: Schnelles Punkte-Quiz: Wer erklärt Begriffe richtig oder bildet passende Sätze?

Mini-Präsentationen: Jeder zieht eine Karte & stellt sie in kurzen Sätzen vor – ideal für spontanes Sprechen.

Stationenlernen: Karten im Raum verteilen & rotierende Aufgaben einbauen (z. B. Satzbildung, Gespräch).

Die Karten bringen Bewegung & Interaktion – und machen Lust aufs Sprechen!

Du hast Wünsche oder Feedback?
Schreib mir: ***niko@schulspanisch.de***
¡Hasta pronto!
Niko

vokabeln**2**go

Hoy en día, muchos jóvenes usan el móvil y las redes sociales varias horas al día.

¿Qué opinas del uso de los medios digitales entre los jóvenes?

¿Qué opinas del uso de los medios digitales entre los jóvenes?

Creo que es normal, porque todos usan el móvil para comunicarse.	*Ich finde es normal, weil alle das Handy zur Kommunikation nutzen.*
Pienso que a veces es demasiado, los jóvenes deberían pasar menos tiempo en las redes.	*Ich denke, manchmal ist es zu viel, Jugendliche sollten weniger Zeit in sozialen Netzwerken verbringen.*
Me gusta usar el móvil, pero también hago otras actividades.	*Ich nutze gerne mein Handy, aber ich mache auch andere Dinge.*

vokabeln**2**go

Muchos jóvenes tienen aplicaciones favoritas como Instagram, TikTok o WhatsApp.

¿Qué aplicación usas más y por qué?

¿Qué aplicación usas más y por qué?

Uso Instagram porque me gusta ver fotos y historias.	*Ich nutze Instagram, weil ich gerne Fotos und Stories anschaue.*
Prefiero TikTok, los vídeos cortos son divertidos.	*Ich bevorzuge TikTok, die kurzen Videos sind lustig.*
Uso WhatsApp para hablar con mis amigos y mi familia.	*Ich benutze WhatsApp, um mit Freunden und Familie zu sprechen.*

vokabeln**2**go

Algunos jóvenes pasan más de 4 horas al día con el móvil o el ordenador.

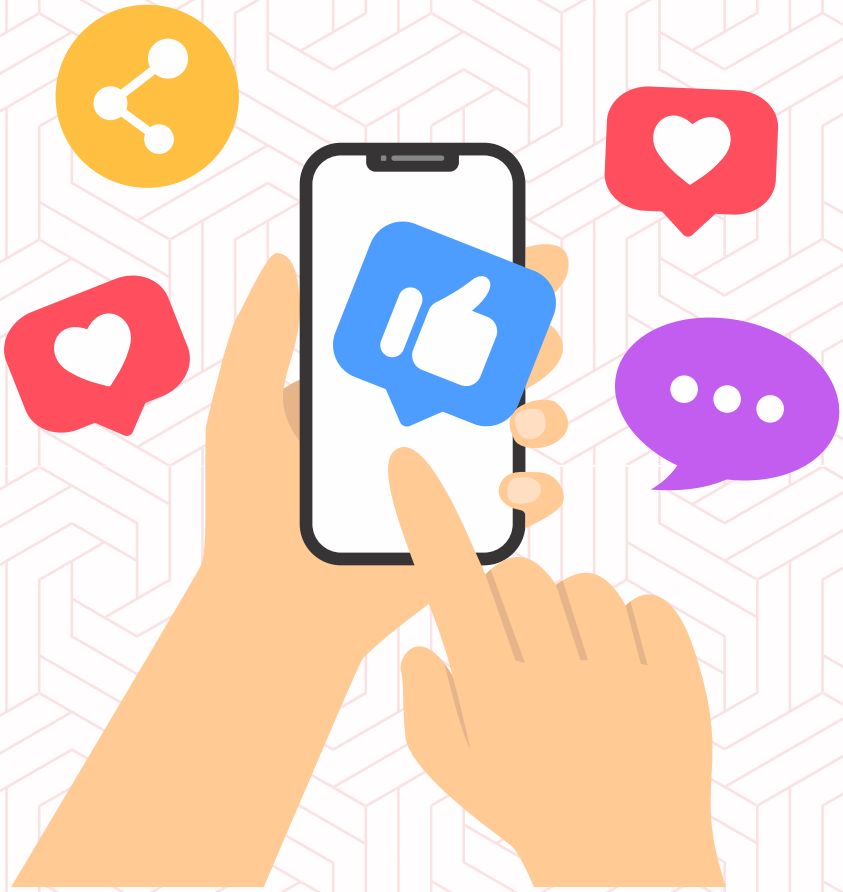
¿Cuántas horas al día usas los medios digitales?

¿Cuántas horas al día usas los medios digitales?

Uso el móvil unas dos horas al día, sobre todo para mensajes.	*Ich nutze mein Handy etwa zwei Stunden am Tag, hauptsächlich für Nachrichten.*
Paso muchas horas viendo vídeos o jugando.	*Ich verbringe viele Stunden mit Videos oder Spielen.*
Intento limitar mi tiempo de pantalla, no más de una hora.	*Ich versuche, meine Bildschirmzeit zu begrenzen, nicht mehr als eine Stunde.*

vokabeln**2**go

Las redes sociales tienen ventajas, pero también desventajas.



¿Qué ventajas y desventajas ves en las redes sociales?

¿Qué ventajas y desventajas ves en las redes sociales?

Me gusta que puedo estar en contacto con amigos.	*Ich finde es gut, dass ich mit Freunden in Kontakt bleiben kann.*
Creo que las redes sociales pueden ser adictivas.	*Ich denke, soziale Netzwerke können süchtig machen.*
Es positivo que puedes informarte rápidamente.	*Es ist positiv, dass man schnell Informationen bekommt.*

vokabeln**2**go

Algunos jóvenes dicen que no podrían vivir sin su móvil.

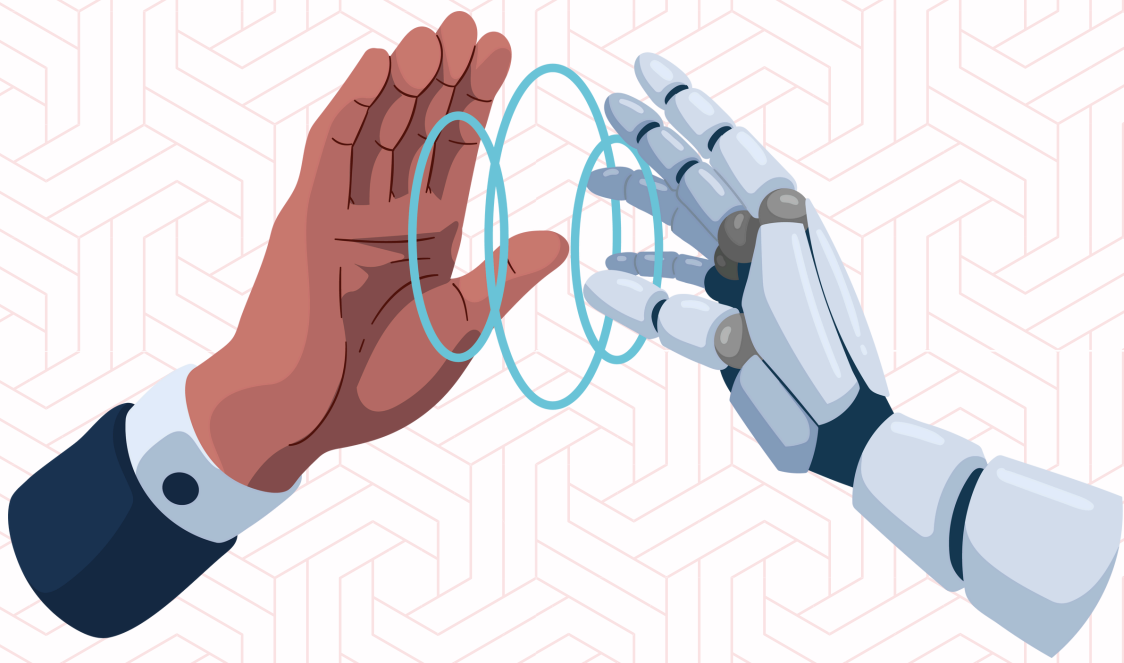
¿Podrías vivir una semana sin el móvil? ¿Por qué sí o no?

¿Podrías vivir una semana sin el móvil? ¿Por qué sí o no?

Sí, creo que podría hacerlo, sería un reto interesante.	*Ja, ich glaube, ich könnte das schaffen, es wäre eine interessante Herausforderung.*
No, lo necesito para comunicarme y entretenerme.	*Nein, ich brauche das Handy, um zu kommunizieren und mich zu unterhalten.*
Tal vez sí, pero me costaría al principio.	*Vielleicht, aber es wäre am Anfang schwer.*

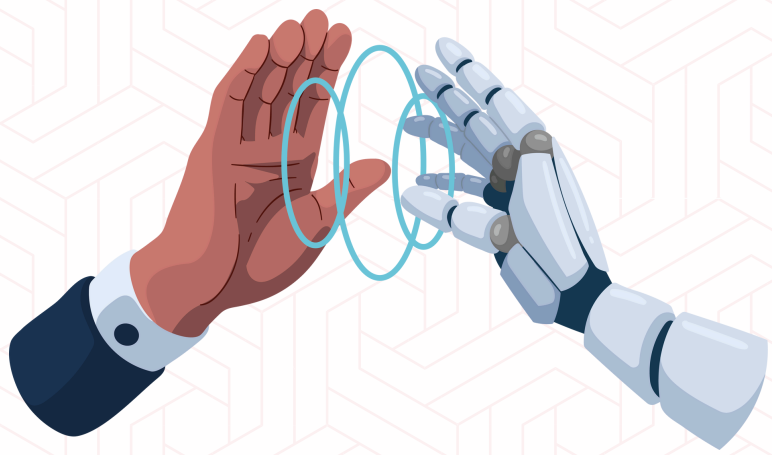
vokabeln**2**go

Hoy muchos estudiantes usan inteligencia artificial, como ChatGPT, para hacer tareas o estudiar.



¿Qué opinas sobre usar ChatGPT o inteligencia artificial en el colegio?

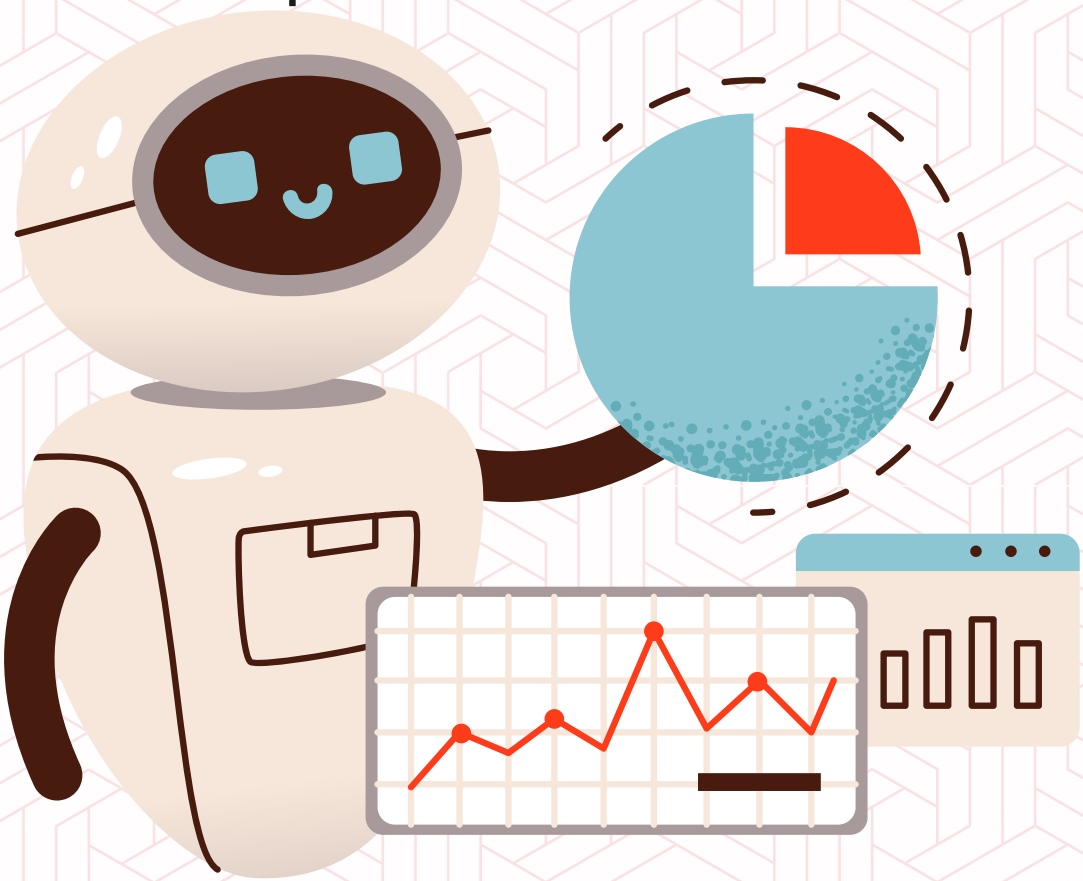
¿Qué opinas sobre usar ChatGPT o inteligencia artificial en el colegio?



Me parece útil para buscar ideas o corregir textos.	*Ich finde es nützlich, um Ideen zu suchen oder Texte zu korrigieren.*
Creo que está bien, pero no debe hacer todo por ti.	*Ich finde es okay, aber es sollte nicht alles für dich machen.*
Puede ayudar, pero es importante aprender sin depender siempre de la IA.	*Es kann helfen, aber man sollte lernen, nicht immer auf KI angewiesen zu sein.*

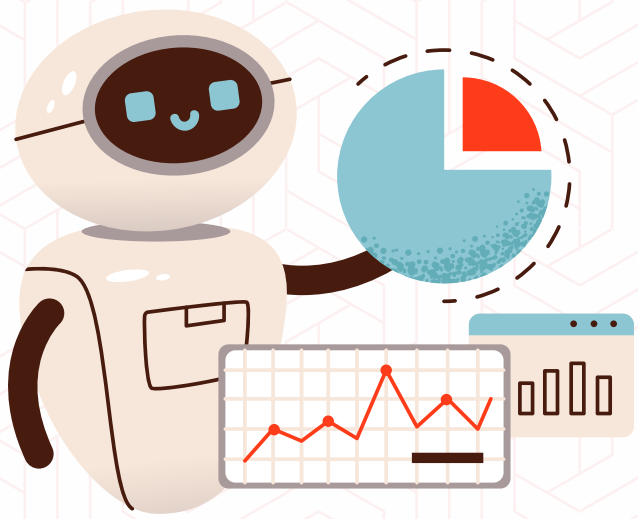
vokabeln**2**go

La inteligencia artificial puede facilitar la vida diaria, por ejemplo, organizando tareas o respondiendo preguntas rápidamente.



¿Qué beneficios ves en la inteligencia artificial?

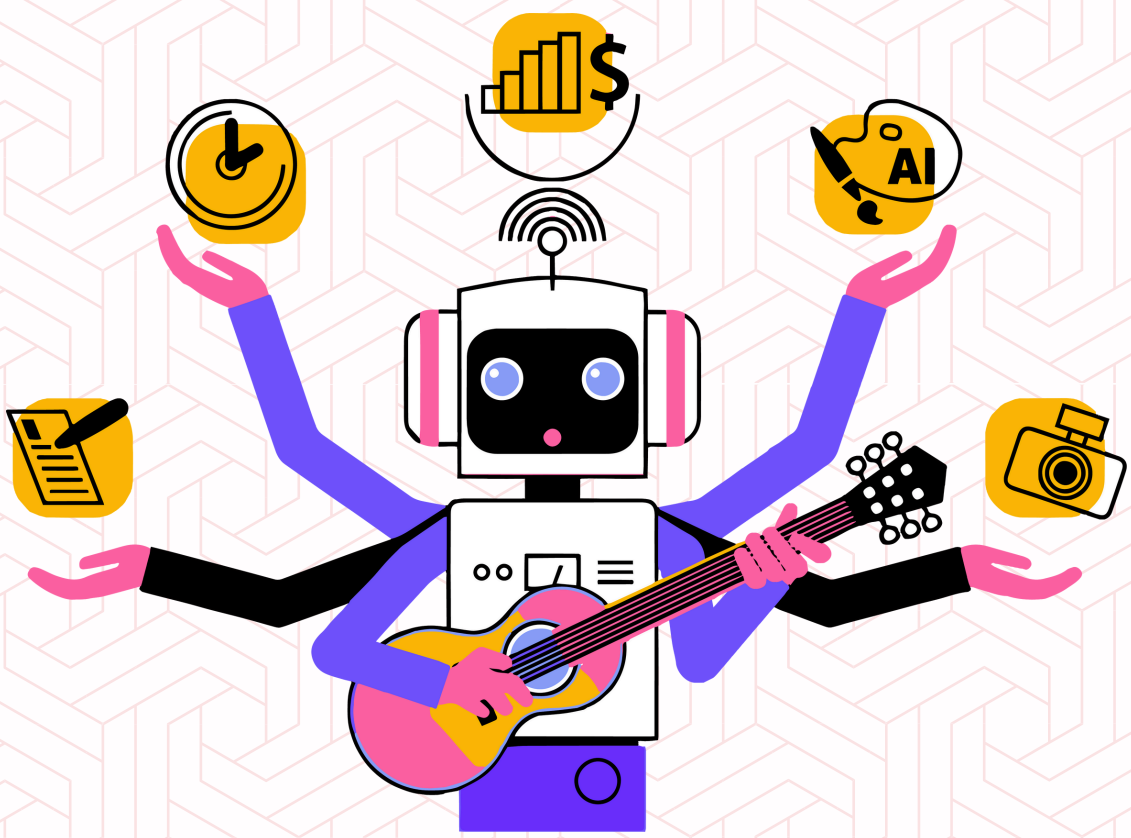
¿Qué beneficios ves en la inteligencia artificial?



Ayuda a ahorrar tiempo y encontrar información rápido.	*Sie hilft, Zeit zu sparen und schnell Infos zu finden.*
Me gusta porque corrige textos o da ideas para trabajos.	*Ich finde sie gut, weil sie Texte korrigiert oder Ideen für Aufgaben gibt.*
Es útil para traducir y aprender idiomas.	*Sie ist nützlich zum Übersetzen und Sprachenlernen.*

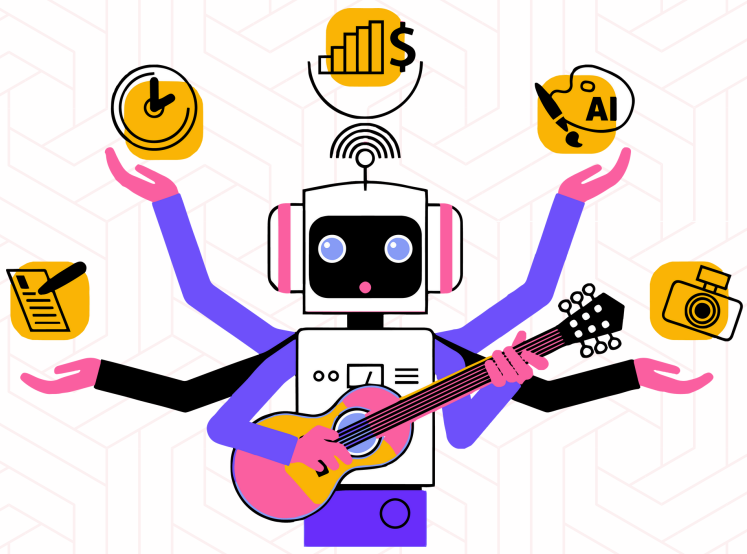
vokabeln**2**go

La inteligencia artificial también puede tener riesgos, como depender demasiado de ella o recibir información falsa.



¿Qué riesgos ves en el uso de la inteligencia artificial?

¿Qué riesgos ves en el uso de la inteligencia artificial?



Puede hacer que no pienses por ti mismo/a.	*Sie kann dazu führen, dass man nicht mehr selbst nachdenkt.*
A veces la información no es correcta.	*Manchmal sind die Infos nicht korrekt.*
Se puede perder privacidad si no tienes cuidado.	*Man kann die Privatsphäre verlieren, wenn man nicht aufpasst.*

vokabeln**2**go

Algunas escuelas prohíben usar inteligencia artificial en los exámenes o trabajos.

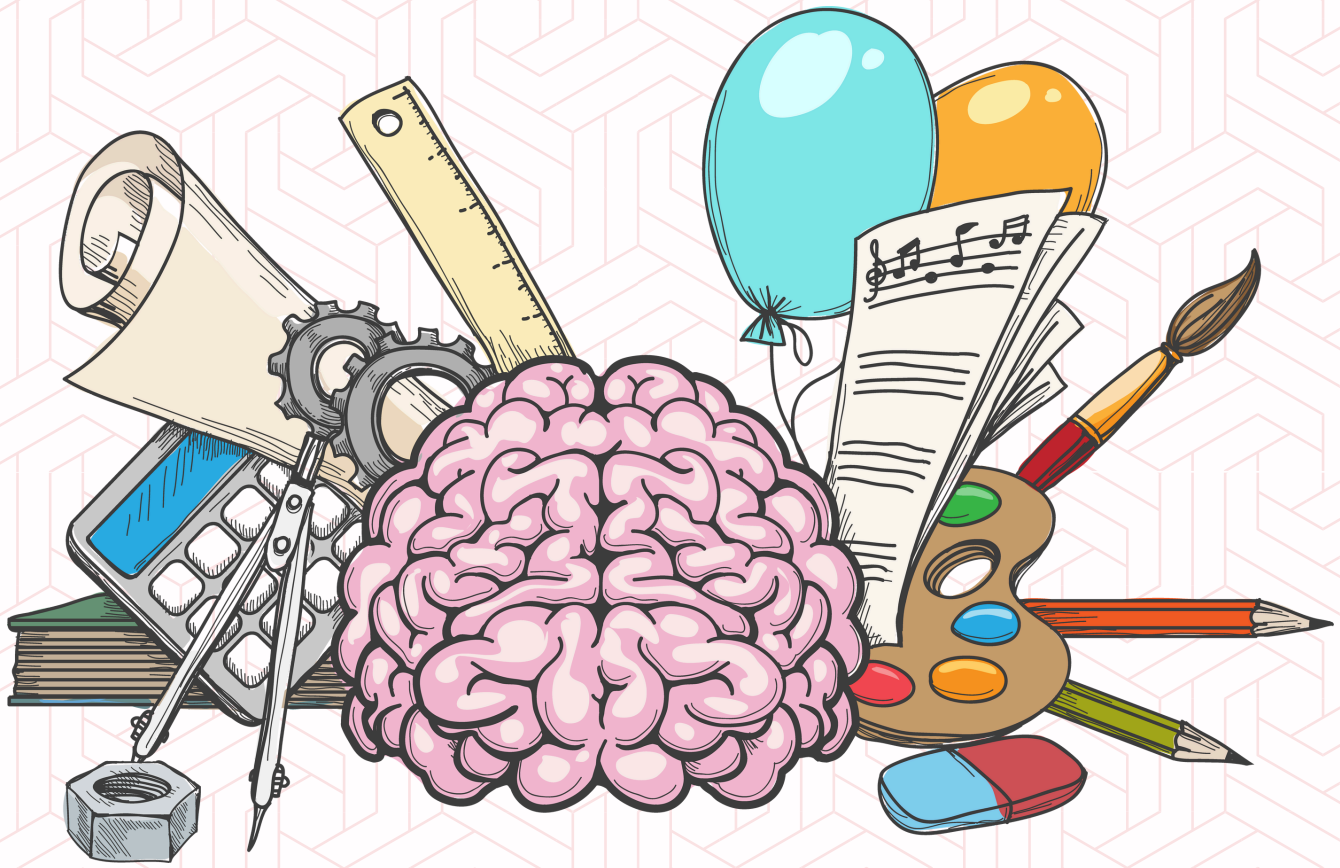
¿Crees que está bien usar IA para preparar exámenes o trabajos?

¿Crees que está bien usar IA para preparar exámenes o trabajos?

Sí, me ayuda a organizarme y repasar.	*Ja, sie hilft mir, mich zu organisieren und zu wiederholen.*
Depende, debe ser solo para apoyo, no para copiar.	*Kommt drauf an, sie sollte nur zur Unterstützung dienen, nicht zum Abschreiben.*
No, prefiero estudiar sin IA.	*Nein, ich lerne lieber ohne KI.*
Está bien si el profesor sabe que la usas.	*Es ist okay, wenn der Lehrer weiß, dass man sie nutzt.*

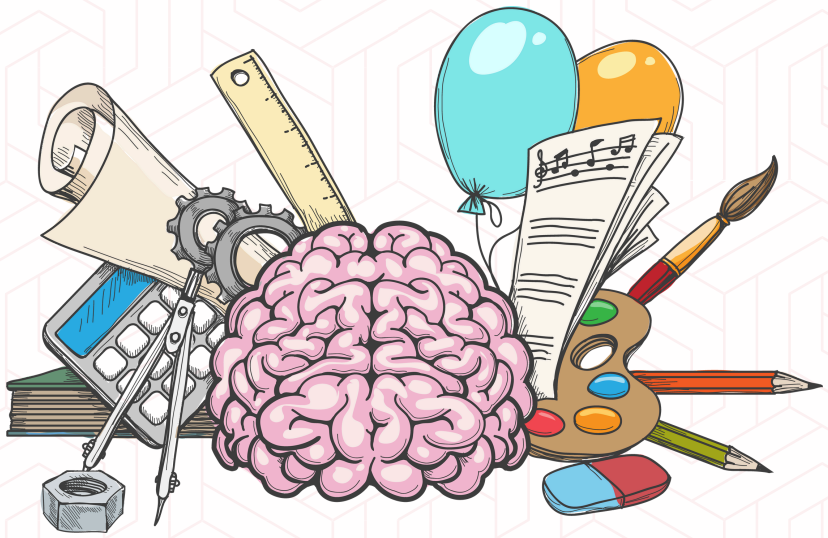
vokabeln**2**go

Algunas personas dicen que la IA puede ayudar a ser más creativo.



¿La inteligencia artificial te ayuda a ser creativo/a?

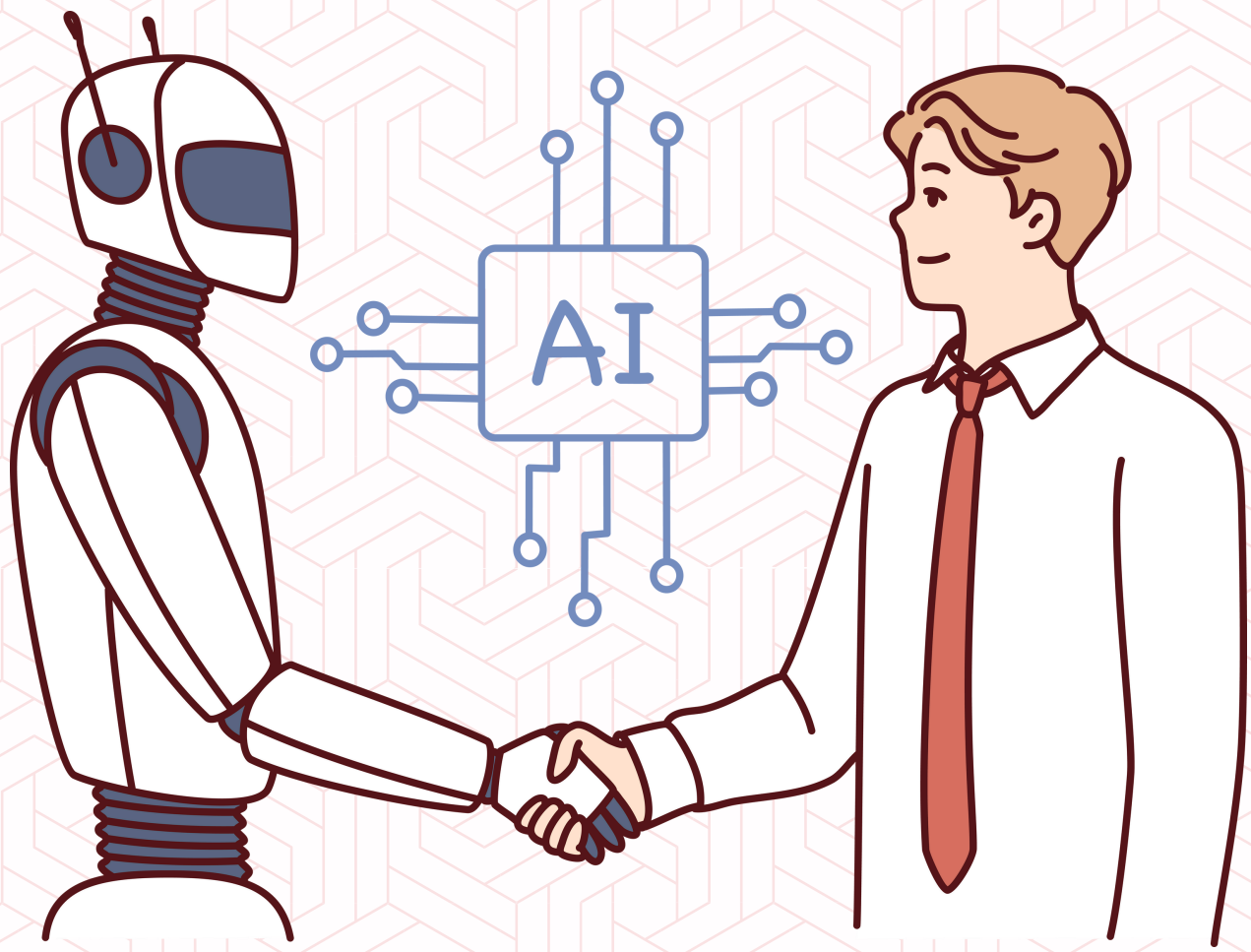
¿La inteligencia artificial te ayuda a ser creativo/a?



Sí, me da ideas nuevas para escribir o dibujar.	*Ja, sie gibt mir neue Ideen zum Schreiben oder Zeichnen.*
A veces, pero prefiero pensar solo/a.	*Manchmal, aber ich denke lieber selbst.*
Es útil para inspirarse, pero yo hago el trabajo final.	*Sie ist gut zur Inspiration, aber ich mache die eigentliche Arbeit.*

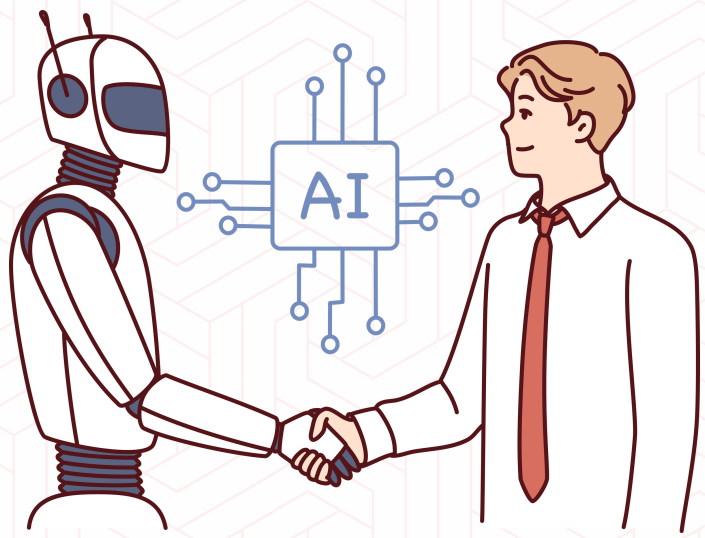
vokabeln**2**go

La IA será cada vez más importante en el futuro.



¿Crees que la inteligencia artificial cambiará tu vida en el futuro?

¿Crees que la inteligencia artificial cambiará tu vida en el futuro?



Puede ser, pero espero que no controle todo.	*Vielleicht, aber ich hoffe, sie kontrolliert nicht alles.*
No lo sé, prefiero no depender de ella.	*Ich weiß es nicht, ich möchte nicht von ihr abhängig sein.*
Seguro que sí, sobre todo en la escuela y el trabajo.	*Bestimmt, vor allem in Schule und Beruf.*

vokabeln**2**go

Muchos jóvenes siguen a influencers en TikTok o Instagram y ven sus vídeos cada día.

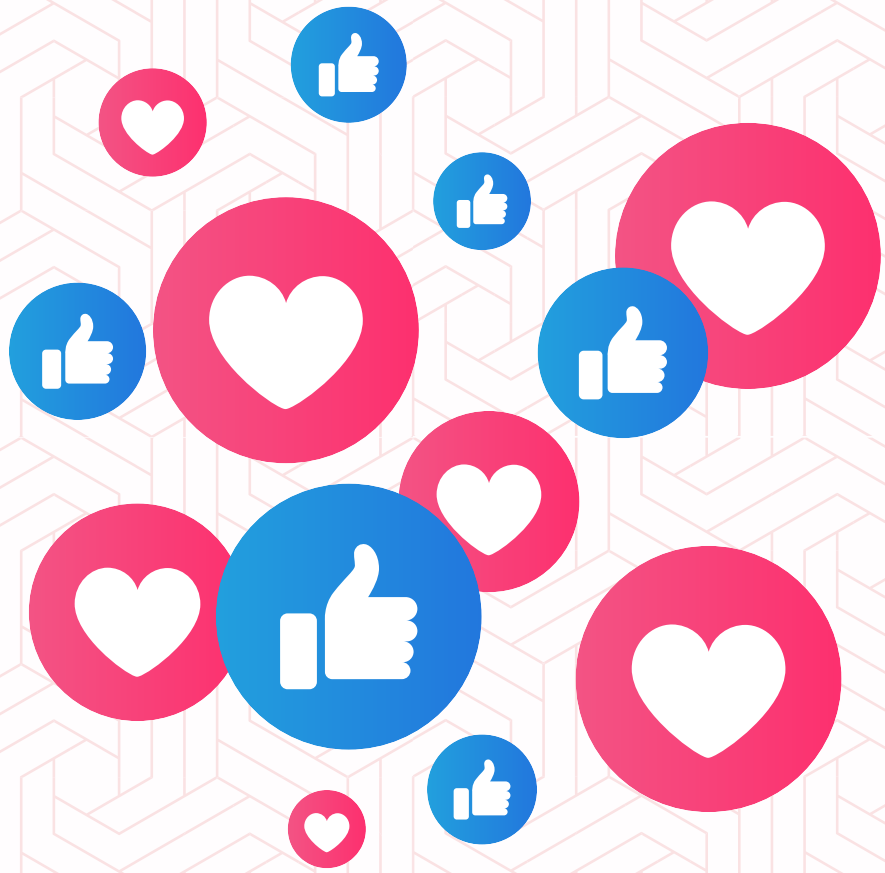
¿Sigues a algún influencer? ¿Qué te gusta ver en TikTok o Instagram?

¿Sigues a algún influencer? ¿Qué te gusta ver en TikTok o Instagram?

Sí, sigo a varios influencers de moda y música.	*Ja, ich folge mehreren Mode- und Musik-Influencern.*
Me gustan los vídeos divertidos y los retos.	*Ich mag lustige Videos und Challenges.*
Prefiero seguir cuentas de viajes y comida.	*Ich folge lieber Reise- und Food-Accounts.*
No sigo a influencers.	*Ich folge keinen Influencern.*

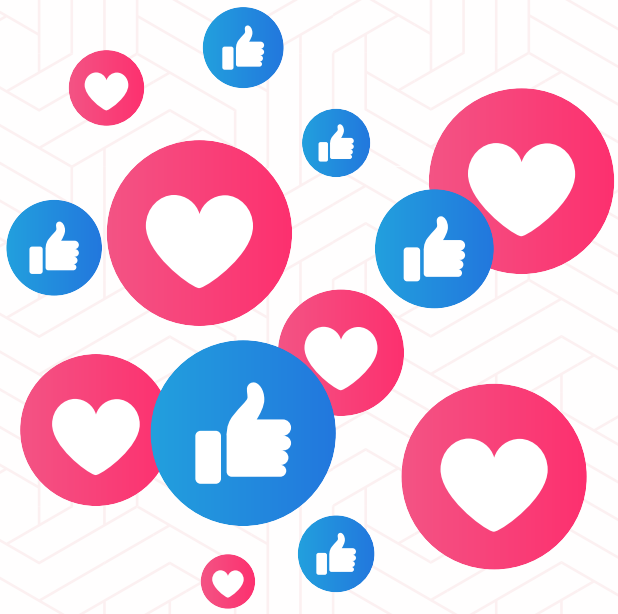
vokabeln**2**go

Para algunos jóvenes, tener muchos seguidores en las redes sociales es muy importante.



¿Crees que tener muchos seguidores es importante? ¿Por qué?

¿Crees que tener muchos seguidores es importante? ¿Por qué?



No, para mí lo importante son los amigos reales.	*Nein, für mich sind echte Freunde wichtiger.*
Sí, me gusta tener muchos seguidores, es divertido.	*Ja, ich finde es lustig, viele Follower zu haben.*
Puede ser importante si quieres ser influencer.	*Es kann wichtig sein, wenn man Influencer werden will.*

vokabeln**2**go

Hoy en día, muchos jóvenes quieren trabajar en el futuro como youtubers, influencers o creadores de contenido.

¿Te gustaría tener un trabajo relacionado con medios digitales? ¿Por qué sí o no?

¿Te gustaría tener un trabajo relacionado con medios digitales? ¿Por qué sí o no?

Sí, me encantaría ser influencer o youtuber.	*Ja, ich würde gerne Influencer oder YouTuber werden.*
No, prefiero tener un trabajo sin redes sociales.	*Nein, ich möchte lieber einen Job ohne soziale Medien.*
Puede ser interesante, pero también estresante.	*Es könnte spannend sein, aber auch stressig.*

JETZT BIST DU DRAN!

Imagina que puedes crear una nueva aplicación de inteligencia artificial para la escuela o para tu vida diaria.

Presenta esta aplicación:

- ¿Qué hace la aplicación?
- ¿Cómo te ayuda?
- ¿Qué ventajas y riesgos tiene?

¡Da un nombre a tu aplicación!

BONUS-MATERIAL

schulspanisch

BILDBESCHREIBUNGEN

Das informative Arbeitsblatt vermittelt praxisnah wichtige Vokabeln und Satzstrukturen, um Bilder auf Spanisch anschaulich zu beschreiben. Inklusive Lernvideo!

COMENTARIO

Mit diesem Arbeitsblatt und begleitendem Lernvideo lernst du, wie du einen *Comentario* auf Spanisch verfasst. Inklusive Beispielaufgabe und Musterlösung!

ENSAYO

Das Arbeitsblatt zeigt die wesentlichen Vokabeln und Grammatik, damit ein überzeugender Ensayo auf Spanisch entsteht. Inklusive Lernvideo!

FILMANALYSE

Das informative Arbeitsblatt und Lernvideo vermitteln umfassende Strategien und essentielles Schlüsselvokabular, um Filmausschnitte strukturiert und kritisch zu analysieren.

RESUMEN

Das Arbeitsblatt und Lernvideo bieten praktische Methoden und vielfältiges Vokabular, um einen klaren, prägnanten *Resumen* effektiv zu formulieren.

EL IMPERFECTO

Das Arbeitsblatt erklärt das Imperfecto praxisnah – unterstützt durch ein Lernvideo, interaktive Online-Aufgaben und abwechslungsreiche Vokabelübungen.

KLASSENARBEIT: *EL TIEMPO LIBRE*

Die Klassenarbeit zum Thema *actividades de tiempo libre* enthält praxisnahe Aufgaben – inklusive Musterlösung und Bewertungsbogen – und prüft gezielt das Verständnis spanischer Freizeitaktivitäten.

ABITUR-VORBEREITUNG

Hier findest du exklusive lehrplanbezogene Lernvideos, fundiertes Themenvokabular und klar strukturierte Lernzettel für umfassende, zielgerichtete Spanisch-Abiturvorbereitung.

GRAMMATIK

Hier findest du praxisnahe Lernvideos und interaktive, differenzierte Aufgaben.
Sie vermitteln kompetenzorientiert fundiertes Wissen von Basis- bis Expertenniveau.

Materialbeschreibung und Quellenangaben

Aufgaben und Texte:
Alle Aufgaben und Texte wurden von mir selbst verfasst und erstellt.

Externe Links in den QR-Codes:
Alle QR-Codes in diesem Material verweisen auf meine eigene Website www.schulspanisch.de, auf der ich Lernvideos und ergänzende Inhalte bereitstelle.
Alle QR Codes in diesem Material wurden mit Google Chrome erstellt.

Verwendete Schriftarten:
canva.com / Open Sans
canva.com / Pattaya
canva.com / 29LT Riwaya Informal

Icons, Bilder und Desings:
chatgpt.com / Promt: “Erstelle Bild von Schreibtisch mit Kaffee + Handy, Vogelperspektive”
Canva.com / Azulejo Talavera Tile
canva.com / Spain Flag Decoration
canva.com / Spanish flag
canva.com / Spain Flag in Heart Shape
Canva.com / Travel Element Cellphone
Canva.com / 3D Social Media Concept
Canva.com / Parents with child addicted to smartphones
Canva.com / social media phone illustration
Canva.com / ai technology human and robot connecting hands
Canva.com / An artificial intelligence robot analyzes
canva.com Automation AI Robot For Work
canva.com / No phone. Telephone symbol
canva.com / Two sides of brain. Creative and analytical mind
canva.com / Man shakes hands with robot as sign of friendship between humans and artificial intelligence AI
canva.com / Woman Influencer
canva.com / Beauty Influencer
Canva.com / Pointing Hand Gesture Illustration

von Lehrern empfohlen

GER