

EXAMEN DE ESPAÑOL

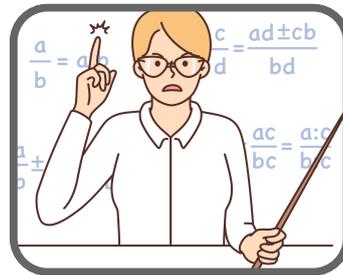
El subjuntivo

Nombre:

Fecha:



Juana, una estudiante de intercambio de España, tiene problemas en las clases de matemáticas porque la profesora Müller habla muy rápido. No se atreve a decirlo a la profesora y te pide ayuda.



- a) Habla con tu amiga Juana y dile que hablarás con la profesora para ayudarla.
- b) Habla con la profesora, explícale el problema de Juana y busca una solución.
- c) Informa a Juana de lo que has comunicado con la profesora.

a)



..... / 4

Juana: Tengo un problema con la profesora de matemáticas. Ella siempre habla demasiado rápido, y no entiendo todo. ¿Puedes pedirle que hable más despacio en clase?

Tú: Claro, Juana, yo _____

Juana: Muchas gracias. Además, ¿crees que podría sentarme más cerca de la pizarra? Tal vez eso también me ayude.

Tú: Por supuesto. Yo _____

Juana: Muchas gracias, de verdad. ¡Gracias por tu ayuda!

b)



..... / 6

Du: Entschuldigen Sie, Frau Müller, haben Sie einen Moment Zeit?

Frau Müller: Natürlich, was gibt es denn?

Du: Es geht um _____

Frau Müller: Oh, das war mir überhaupt nicht bewusst! Vielen Dank für die Rückmeldung, ich werde dran arbeiten. Meinst du, das reicht?

Du: _____

Frau Müller: Das ist überhaupt kein Problem!

Du: _____

c)

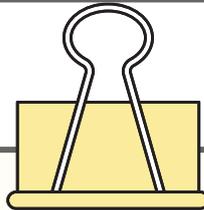
..... / 2

Du: Juana, la profe dice que _____

Juana: ¡Muchísimas gracias! Me siento mucho más tranquila ahora.

2) Completa las frases con la forma correcta del subjuntivo.

Tengo un problema en mi instituto. Mis profesores quieren que yo (estudiar) _____ más y que (sacar) _____ mejores notas en los exámenes. Es importante que ellos (entender) _____ que hago todo lo posible, pero a veces no tengo tiempo suficiente. También quiero que mis compañeros (ser) _____ más amables, porque a veces me siento sola. Espero que pronto (haber) _____ una solución para que yo (sentirse) _____ mejor en el instituto. Me gustaría que mis profesores (apoyar) _____ mis esfuerzos y que todos (trabajar) _____ juntos para crear un buen ambiente.



3) Juana llama a sus padres en España. Les cuenta cómo le va en el colegio y cómo ha mejorado la situación en la clase de matemáticas.

Escribe el diálogo entre Juana y sus padres. Describe cómo...

- ... Juana se siente ahora
- ... cómo le va en el colegio
- ... los padres reaccionan
- ... los padres muestran apoyo
- ... le animan a seguir adelante.
- ...

¡Usa expresiones que requieren el subjuntivo!





Hilfekarte 1

Gefühle ausdrücken

- Me alegra que...
- Estoy contento de que...
- Me gusta que...
- Me preocupa que...



Hilfekarte 2

Meinungen und Wünsche äußern

- Espero que...
- Quiero que...
- Es importante que...
- Prefiero que...



Hilfekarte 3

Ratschläge oder Vorschläge

- Recomiendo que ...
- Es mejor que ...
- Es importante que ...
- Te sugiero que ...



Hilfekarte 4

Zweifel oder Unsicherheit

- Dudo que...
- No creo que...
- No estoy seguro que...
- Es poco probable que ...



Bewertungsbogen

Name:

Aufgabe	Erreichte Punkte	Maximale Punkte
<p>1. Sprachmittlung</p> <p>a) Der Schüler führt das Gespräch auf Spanisch mit Juana und geht auf die wesentlichen Probleme ein (4 Punkte)</p> <p>b) Der Schüler führt das Gespräch auf Deutsch mit der Lehrerin und übermittelt die wesentlichen Probleme von Juana (6 Punkte)</p> <p>c) Der Schüler teilt Juana abschließend mit, was er mit der Lehrerin besprochen hat (2 Punkte)</p>		12
<p>2. Grammatik</p> <p>Der Schüler konjugiert die Verben in der passenden Form des Subjuntivo.</p>		8
<p>3. Schreiben</p> <p>Inhalt</p> <p>Der Schüler schreibt einen kohärenten Dialog auf Spanisch zwischen Juana und ihren Eltern. Hierbei geht er z.B. auf folgende Punkte ein:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Me siento mejor porque ... • Me alegro que estés bien ... • Nos alegra mucho escuchar eso... • Estoy estudiando todos los días ... • Es importante que estés feliz... • ... <p>Sprache</p> <p>Wortschatz Rechtschreibung Grammatik</p>		25
Gesamt		45

Note:

Datum:

Unterschrift:

sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
45-43	42,5-38	37,5-31	30,5-23	22,5-11	10,5-0



EXAMEN DE ESPAÑOL

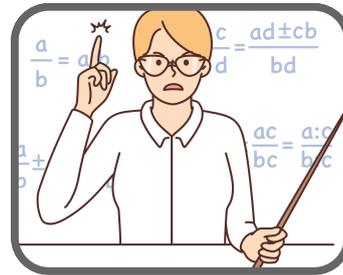
El subjuntivo - Lösungen

Nombre:

Fecha:



Juana, una estudiante de intercambio de España, tiene problemas en las clases de matemáticas porque la profesora habla muy rápido. No se atreve a decirlo a la profesora y te pide ayuda.



- a) Habla con tu amiga Juana y dile que hablarás con la profesora para ayudarla.
- b) Habla con la profesora, explícale el problema de Juana y busca una solución.
- c) Informa a Juana de lo que has comunicado con la profesora.

1 / 4

Juana: Tengo un problema con la profesora de matemáticas. Ella siempre habla demasiado rápido, y no entiendo todo. ¿Puedes pedirle que hable más despacio en clase?

Tú: Claro, Juana, yo hablaré con ella y le pediré que hable más despacio para que puedas entender mejor.

Juana: Muchas gracias. Además, ¿crees que podría sentarme más cerca de la pizarra? Tal vez eso también me ayude.

Tú: Por supuesto. Yo hablaré con ella y le sugeriré que te permita sentarte más cerca de la pizarra para que te sientas más cómoda.

Juana: Muchas gracias, de verdad. ¡Gracias por tu ayuda!

2 / 6

Du: Entschuldigen Sie, Frau Müller, haben Sie einen Moment Zeit?

Frau Müller: Natürlich, was gibt es denn?

Du: Es geht um Juana, sie hat Schwierigkeiten, Ihnen im Mathe-Unterricht zu folgen, weil Sie oft sehr schnell sprechen. Wäre es möglich, etwas langsamer zu sprechen, damit sie besser mitkommt?

Frau Müller: Oh, das war mir überhaupt nicht bewusst! Vielen Dank für die Rückmeldung, ich werde dran arbeiten. Meinst du, das reicht?

Du: Ich denke, das wäre schon eine große Hilfe. Außerdem könnte es für Juana hilfreich sein, wenn sie näher an der Tafel sitzen darf.

Frau Müller: Das ist überhaupt kein Problem!

Du: Vielen Dank, Frau Müller! Ich bin sicher, dass es Juana helfen wird, sich wohler zu fühlen und besser mitzuarbeiten.

3 / 2

Du: Juana, la profe dice que puede hablar más despacio en clase para que entiendas mejor. También dice que puedes sentarte más cerca de la pizarra si eso te ayuda.

Juana: ¡Muchísimas gracias! Me siento mucho más tranquila ahora.

2) Completa las frases con la forma correcta del subjuntivo.

Tengo un problema en mi instituto. Mis profesores quieren que yo (estudiar) estudie más y que (sacar) saque mejores notas en los exámenes. Es importante que ellos (entender) entiendan que hago todo lo posible, pero a veces no tengo tiempo suficiente. También quiero que mis compañeros (ser) sean más amables, porque a veces me siento sola. Espero que pronto (haber) haya una solución para que yo (sentirse) me sienta mejor en el instituto. Me gustaría que mis profesores (apoyar) apoyen mis esfuerzos y que todos (trabajar) trabajemos juntos para crear un buen ambiente.



Musterlösung Aufgabe 3: Niveau A2.2.

Juana: ¡Hola, mamá! ¡Hola, papá! ¿Cómo estáis?

Mamá: ¡Hola, Juana! Estamos bien, gracias. ¿Y tú? ¿Cómo te sientes?

Juana: Me siento mucho mejor. Ahora estoy más tranquila y el colegio está bien.

Papá: Nos alegra mucho escuchar eso. ¿Cómo está la clase de matemáticas?

Juana: La clase está más fácil para mí ahora. La profesora explica muy bien y entiendo todo mejor.

Mamá: Eso es muy bueno, Juana. Queremos que sigas trabajando con ganas.

Juana: Sí, estoy estudiando todos los días y hago mis ejercicios. Espero que todo salga bien.

Papá: Seguro que sí. Es bueno que tú trabajes con disciplina.

Juana: Gracias, papá. También quiero que vosotros estéis orgullosos de mí.

Mamá: Claro que sí, cariño. Es importante que tú estés feliz y tranquila.

Papá: Y queremos que tú hables con nosotros cuando necesites algo.

Juana: ¡Gracias! Me siento muy apoyada por vosotros.

Mamá: Siempre, hija. Queremos que tú sigas adelante y consigas todo lo que deseas.

Juana: Lo haré. Gracias por todo.

Papá: ¡Eso es, Juana! ¡Ánimo!

