

schulspanisch.de

## *El pretérito pluscuamperfecto*

**Dieses Arbeitsblatt bietet:**

- ✓ Einführung mit Lernvideo
  - ✓ Anschauliche Erklärungen & Aufgaben
  - ✓ QR-Codes zu interaktiven Vokabel-Übungen
  - ✓ QR-Codes zu differenzierten Aufgaben & Musterlösungen
  - ✓ QR-Codes zu Klassenarbeiten & Vokabeltests
  - ✓ Online-Lernvideos & Lernzettel
  - ✓ Bonus-Material
- ... und vieles mehr!**



@schulspanisch





# El pretérito pluscuamperfecto

Das **Pluscuamperfecto** ist eine Zeitform, die verwendet wird, um über Dinge zu sprechen, die *schon passiert waren, bevor etwas anderes in der Vergangenheit geschah*. Es zeigt, **was zuerst passiert ist**.



Hier findest du ein **wirklich hilfreiches Lernvideo** zu dem Thema!



Cuando los españoles llegaron, los indígenas ya **habían cultivado** maíz.

*Als die Spanier kamen, hatten die Ureinwohner bereits Mais angebaut.*



Die Ureinwohner waren bereits vor der Ankunft der Spanier dort. Sie hatten also vorher schon Mais angebaut. Deshalb verwenden wir das *Pluscuamperfecto* und sagen "**habían cultivado**".

## Wie bildet man das Pretérito Pluscuamperfecto?

Um das Pretérito Pluscuamperfecto zu bilden, kombiniert man die Imperfekt-Form von "**haber**" mit dem **Partizip Perfekt** des Hauptverbs.

Pronomen	haber
yo	había
tú	habías
él / ella / usted	había
nosotros, -as	habíamos
vosotros, -as	habíais
ellos / ellas / ustedes	habían



Man bildet das **Partizip Perfekt**, indem man an den Verbstamm diese Endungen anhängt:

**-ar** → **-ado**  
hablar → hablado

**-er** → **-ido**  
comer → comido

**-ir** → **-ido**  
vivir → vivido



Antes de la llegada de los conquistadores, los indígenas **habían construido** templos enormes. *Vor der Ankunft der Eroberer hatten die Indigenen riesige Tempel gebaut.*



Follow us!  
@schulspanisch



schulspanisch.de





## El pretérito pluscuamperfecto



### Unregelmäßige Partizipien

Die folgenden Partizipien sind unregelmäßig und folgen nicht den standardmäßigen Bildungsregeln. Daher sind sie besonders wichtig zu beherrschen.

abrir	<b>abierto</b>	<i>geöffnet</i>
decir	<b>dicho</b>	<i>gesagt</i>
escribir	<b>escrito</b>	<i>geschrieben</i>
hacer	<b>hecho</b>	<i>gemacht</i>
morir	<b>muerto</b>	<i>gestorben</i>
poner	<b>puesto</b>	<i>gelegt/gesetzt/gestellt</i>
resolver	<b>resuelto</b>	<i>gelöst</i>
romper	<b>roto</b>	<i>zerstört</i>
ver	<b>visto</b>	<i>gesehen</i>
volver	<b>vuelto</b>	<i>zurückgekehrt</i>

Hier sind einige häufige Signalwörter, die auf die Verwendung des Pretérito Pluscuamperfecto hinweisen:



<i>schon bevor</i>	<b>Ya antes</b>	<b>Ya</b> había salido cuando llegaste. <b>Antes</b> de esa noche, nunca había probado el sushi.
<i>niemals</i>	<b>nunca</b>	<b>Nunca</b> había visto una estrella fugaz hasta ese momento.
<i>noch nicht</i>	<b>todavía no</b>	<b>Todavía no</b> había terminado la tarea cuando empezó la película.
<i>als bis jetzt</i>	<b>cuando hasta ahora</b>	<b>Cuando</b> llegamos, él ya había salido. <b>Hasta ahora</b> , no había entendido la importancia de aprender otro idioma.
<i>nachdem</i>	<b>después de que</b>	<b>Después de que</b> se fueron, me di cuenta de que había olvidado decirles la verdad.



Follow us!  
@schulspanisch



schulspanisch.de





**Bilde die passende Form des pretérito pluscuamperfecto.**

**Beispiel:**

Los chicos (comer) → habían comido

- a) Tú (comer) → \_\_\_\_\_
- b) Yo (trabajar) → \_\_\_\_\_
- c) Montezuma y Malinche (hablar) → \_\_\_\_\_
- d) La mujer (vivir) → \_\_\_\_\_
- e) Yo (cantar) → \_\_\_\_\_
- f) Vosotros (escribir) → \_\_\_\_\_
- g) Ellos (estudiar) → \_\_\_\_\_
- h) Tú (leer) → \_\_\_\_\_
- i) Nosotros (correr) → \_\_\_\_\_
- j) Ella (comprender) → \_\_\_\_\_
- k) Ellos (mirar) → \_\_\_\_\_
- l) Vosotros (beber) → \_\_\_\_\_
- m) Nosotros (organizar) → \_\_\_\_\_
- n) Yo (pensar) → \_\_\_\_\_
- o) Tú (soñar) → \_\_\_\_\_



Schreibe sechs Sätze darüber, was du vergangenes Jahr schon alles vor dem Dezember gemacht hast. Verwende dabei das "pretérito pluscuamperfecto".

Antes de diciembre, ya había leído más de veinte libros.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

zu einfach?

zu schwer?

Hier gibt's noch mehr!



Follow us!  
@schulspanisch



schulspanisch



**Schreibe die angegebenen Verben in die passende form des pretérito pluscuamperfecto.**

**Beispiel:**

Antes de la llegada de Colón, los indígenas habían cultivado  
(cultivar) el maíz.

- a) Antes de la llegada de los españoles, los indígenas \_\_\_\_\_ (vivir) en paz.
- b) Antes de la conquista, nosotros \_\_\_\_\_ (estudiar) las costumbres de los indígenas.
- c) Antes del primer viaje, Colón \_\_\_\_\_ (preparar) su tripulación cuidadosamente.
- d) Cuando llegaron los conquistadores, las mujeres indígenas \_\_\_\_\_ (cuidar) a sus familias.
- e) Antes de encontrar el oro, los conquistadores \_\_\_\_\_ (buscar) durante meses.
- f) Antes de rendirse, los indígenas \_\_\_\_\_ (luchar) con gran valentía.
- g) Los líderes indígenas \_\_\_\_\_ (reunirse) para planear la resistencia antes de la llegada de los españoles.
- h) Hernán Cortés \_\_\_\_\_ (decidir) invadir Tenochtitlán antes de enfrentarse con Moctezuma.
- i) Los españoles \_\_\_\_\_ (conquistar) otras islas antes de llegar al continente.
- j) Antes de firmar los tratados, los conquistadores \_\_\_\_\_ (discutir) los términos con los líderes indígenas.
- k) Los indígenas \_\_\_\_\_ (organizar) ceremonias antes de cada batalla.
- l) Los españoles \_\_\_\_\_ (explorar) nuevas rutas antes de establecer asentamientos permanentes.
- m) Nosotros \_\_\_\_\_ (aprender) sobre las culturas indígenas antes de llegar a América.
- n) Los sacerdotes \_\_\_\_\_ (realizar) rituales para pedir protección antes de cada enfrentamiento.

**interaktive Vokabeln!**



Follow us!  
@schulspanisch

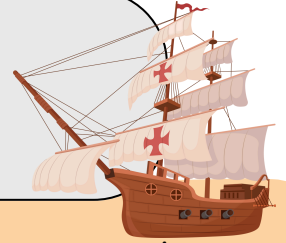


schulspanisch



a) Lies den Text und setze die Verben in die passende Form des pretérito pluscuamperfecto.

b) Lies den Text erneut und beantworte die Fragen unten.



Antes de que los conquistadores llegaran a América, los indígenas ya habían construido (construir) grandes templos y ciudades como Tenochtitlán. Ellos

\_\_\_\_\_ (desarrollar) un sistema agrícola muy avanzado con terrazas y canales de riego. Además, ya \_\_\_\_\_ (cultivar) maíz, cacao y otros alimentos esenciales.

Los líderes indígenas ya \_\_\_\_\_ (organizarse) para gobernar sus comunidades antes del primer contacto con los españoles. Los sacerdotes \_\_\_\_\_ (realizar) ceremonias en honor a sus dioses para garantizar buenas cosechas.

Por su parte, los conquistadores ya \_\_\_\_\_ (planear) conquistar nuevas tierras antes de partir de España. Colón y su tripulación \_\_\_\_\_ (preparar) sus barcos y \_\_\_\_\_ (reunir) a la tripulación con cuidado para el largo viaje.

Después de llegar, los españoles descubrieron que los indígenas ya \_\_\_\_\_ (aprender) a observar las estrellas para planificar sus cosechas. Sin embargo, los españoles también \_\_\_\_\_ (traer) enfermedades que cambiaron la vida de los pueblos indígenas para siempre.



Cristóbal Colón

- Crea un título adecuado para el texto.
- ¿Qué estructuras ya habían construido los indígenas antes de la llegada de los conquistadores?
- ¿Qué realizaban los sacerdotes indígenas y con qué propósito?
- ¿Qué preparativos hicieron Colón y su tripulación antes de partir de España?
- ¿Qué impacto tuvo la llegada de los españoles en la vida de los pueblos indígenas?

Interaktive Vokabel-Übungen  
zu diesem Thema!



Follow us!  
@schulspanisch





## La vida de los indígenas



¡Lee los textos informativos (próxima página) y responde a las siguientes preguntas!

- **Agricultura:** ¿Qué alimentos cultivaban? ¿Cómo trabajaban la tierra?
- **Arquitectura:** ¿Cómo eran sus templos y ciudades? ¿Qué materiales usaban?
- **Rituales y religión:** ¿En qué dioses creían? ¿Qué rituales hacían?
- **Trabajo y economía:** ¿Qué trabajos hacían? ¿Cómo organizaban sus comunidades?

Escribe tus resultados **de forma creativa**. Usa **dibujos, gráficos o imágenes** para ilustrar tu investigación. Si lo prefieres, puedes crear un póster digital o un documento.

Palabras útiles:

🌱 **Agricultura:** maíz, cacao, frijoles, cultivar, trabajar

🏛️ **Arquitectura:** templos, pirámides, construir, ciudades, materiales

🔥 **Rituales y religión:** dioses, ceremonias, rituales, ofrendas, celebrar

👉 **Trabajo y economía:** organizar, compartir, trabajar, cazar, pescar



- Antes de la llegada de los españoles, los indígenas habían cultivado maíz y cacao.
- Los indígenas habían celebrado rituales para sus dioses.
- ...

hilfreiche Vokabeln!

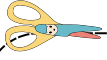


Follow us!  
@schulspanisch





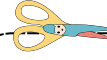
## La vida de los indígenas: *textos informativos (trabajo en grupo)*



### Agricultura



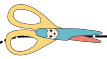
Los indígenas americanos desarrollaron sistemas agrícolas avanzados para cultivar maíz, frijoles, calabazas, cacao y tomate, entre otros. Utilizaban técnicas como la milpa, que consistía en plantar varios cultivos juntos para optimizar nutrientes y espacio. También implementaron sistemas de riego y terrazas en regiones montañosas para expandir sus áreas de cultivo y mejorar el rendimiento de las cosechas.



### Arquitectura



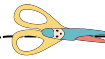
La arquitectura indígena se caracterizaba por su adaptación al entorno y uso de materiales locales. Construían impresionantes templos y ciudades, como Tikal, Teotihuacán y Machu Picchu, utilizando piedra y adobe principalmente. Estas estructuras tenían significados religiosos y sociales, destacando por su complejidad y belleza, con plazas, pirámides y observatorios astronómicos.



### Rituales y religión



Los pueblos indígenas practicaban rituales religiosos que estaban profundamente conectados con la naturaleza y las estaciones del año. Creían en varios dioses relacionados con elementos naturales como el sol, la lluvia y la tierra. Realizaban ceremonias de ofrendas, danzas y sacrificios para honrar a sus deidades y asegurar cosechas abundantes y equilibrio en la comunidad.



### Trabajo y economía



La economía indígena se basaba en la agricultura, la caza, la pesca y el comercio. Los trabajos se asignaban según la edad, el género y el status social dentro de la comunidad. Organizaban su sociedad en clanes o calpullis, donde cada grupo tenía roles específicos, contribuyendo al mantenimiento de la comunidad a través de un sistema de trabajo colectivo conocido como tequio.







## La vida de los indígenas



Escribe un texto **desde la perspectiva de un habitante indígena**. Describe cómo era la vida antes de la llegada de los conquistadores.

### Instrucciones:

- Imagina cómo vivían los indígenas (su comida, sus templos, sus costumbres).
- Escribe qué habían hecho antes de la llegada de los españoles. Usa los verbos en *Pluscuamperfecto*.



### Empieza tu texto así:

Antes de la llegada de los conquistadores, nosotros habíamos ...

Hilfreiche Vokabeln!



Musterlösungen



@schulspanisch





## schulspanisch Deine neue Lernplattform

- ✓ **Schneller zum Ziel:** Fertige Arbeitsblätter und Tests mit Punkte- und Notenskala: Zeit sparen!
- ✓ **Abitur leicht gemacht:** Erklärvideos und passgenaue Materialien für die Prüfungsvorbereitung.
- ✓ **Vielfältige Inhalte:** über 7.000 Vokabeln, interaktive Vokabel-Übungen, digitale Grammatik Aufgaben und Arbeitsblätter zum downloaden – alles an einem Ort!
- ✓ **Lehrplan-Treue:** Speziell für die Kernlehrpläne in Bayern, Hessen und NRW entwickelt.
- ✓ **Kompetenzorientiert** und abgestimmt auf den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).
- ✓ **Effizient planen:** Strukturierte Ressourcen erleichtern deine Unterrichtsvorbereitung.

... und vieles mehr!



in Kooperation mit



# BONUS-MATERIAL



## BILDBESCHREIBUNGEN

Das informative Arbeitsblatt vermittelt praxisnah wichtige Vokabeln und Satzstrukturen, um Bilder auf Spanisch anschaulich zu beschreiben. Inklusive Lernvideo!



## COMENTARIO

Mit diesem Arbeitsblatt und begleitendem Lernvideo lernst du, wie du einen *Comentario* auf Spanisch verfasst. Inklusive Beispielaufgabe und Musterlösung!



## ENSAYO

Das Arbeitsblatt zeigt die wesentlichen Vokabeln und Grammatik, damit ein überzeugender Ensayo auf Spanisch entsteht. Inklusive Lernvideo!



## FILMANALYSE

Das informative Arbeitsblatt und Lernvideo vermitteln umfassende Strategien und essentielles Schlüsselvokabular, um Filmausschnitte strukturiert und kritisch zu analysieren.



## RESUMEN

Das Arbeitsblatt und Lernvideo bieten praktische Methoden und vielfältiges Vokabular, um einen klaren, prägnanten *Resúmen* effektiv zu formulieren.



## EL IMPERFECTO

Das Arbeitsblatt erklärt das Imperfecto praxisnah – unterstützt durch ein Lernvideo, interaktive Online-Aufgaben und abwechslungsreiche Vokabelübungen.



## KLASSENARBEIT: *EL TIEMPO LIBRE*

Die Klassenarbeit zum Thema *actividades de tiempo libre* enthält praxisnahe Aufgaben – inklusive Musterlösung und Bewertungsbogen – und prüft gezielt das Verständnis spanischer Freizeitaktivitäten.



## ABITUR-VORBEREITUNG

Hier findest du exklusive lehrplanbezogene Lernvideos, fundiertes Themenvokabular und klar strukturierte Lernzettel für umfassende, zielgerichtete Spanisch-Abiturvorbereitung.



## GRAMMATIK

Hier findest du praxisnahe Lernvideos und interaktive, differenzierte Aufgaben. Sie vermitteln kompetenzorientiert fundiertes Wissen von Basis- bis Expertenniveau.



@schulspanisch



Quellenangaben

## **Aufgaben**

selbst erstellt

## **Schriftarten & Desing**

canva.com / Open Sans

canva.com / Bryndan Write

canva.com / Instagram-Logo, Tiktok-Logo, Pinterest-Logo, Youtube-Logo

canva.com / Sprechblasen: Oblong Speech Bubble Illustration, Speech bubble attention please concept,

canva.com / Illustrationen: Exclamation Mark Icon, Conversation illustration, Task List

canva.com / @photospirit/ Native Tribal Man in Amazonia Rainforest in Handmade Boat

canva.com / @pexels / Men Wearing Tribal Costumes during Day

canva.com / @pixabay / 3532397.jpg

canva.com / @byedriany / bunte Schere

## **Deckblatt:**

Chat-GPT, Prompt "Erstelle eine Kaffeetasse, Perspektive von oben"

Chat-GPT, Promt "Erstelle ein Bild von einem Eichenbrett von oben"

Chat-GPT, Promt "Erstelle ein Bild von Gummibärchen"

Chat-GPT, Promt "Erstelle ein Bild von einem Stift"

Chat-GPT, Promt "Erstelle ein Bild von einem iPad"

Chat-GPT, Promt "Erstelle ein Bild von Karteikarten"

Weiterführende Links:

"Tiempo libre":

[https://schulspanisch.de/1\\_vokabeln/grundwortschatz/thema7\\_freizeit/index.html](https://schulspanisch.de/1_vokabeln/grundwortschatz/thema7_freizeit/index.html)

"Kleidung und Farben":