**Procesos migratorios en el mundo hispanohablante**

* la migración en Europa; inmigración de África a España, emigración de España a América Latina y Europa en los siglos XIX y XX, movimiento de exiliados a Francia y México tras el final de la Guerra Civil española y a América Latina y Europa en el contexto de la crisis económica del siglo XXI
* la migración en Latinoamérica; inmigración (la inmigración tras los conquistadores de los siglos XV y XVI, así como XIX y XX), emigración (a los EEUU, a Europa en el siglo XX y XXI)
* la fuga de cerebros; motivos, consecuencias para los ciudadanos del país de origen

**migración por lo general**

|  |  |
| --- | --- |
| *factores de empuje* | *factores de atracción (sueños, esperanzas)* |
| **políticos**   * falta de libertad de opinión / derechos básicos * falta de sufragio / elecciones democráticas * falta de constitución * violencia, guerra, opresión * corrupción, enchufismo * inestabilidad | **políticos**   * vida en paz * libertad de opinión y expresión * sistema político estable y democrático |
| **económicos**   * trabajo duro y mal pagado è abuso, explotación laboral * pobreza * desempleo * falta de perspectivas | **económicos**   * conseguir trabajo (mejor) * emprender su talento * realizar el sueño de una vida mejor (concepto del sueño americano) * remuneración justa/ganar suficiente dinero * derechos para los trabajadores |
| **sociales**   * falta de acceso a la educación * subyugación de las mujeres (p.ej. bodas forzadas, ablación * desigualdad de género * salud: hambre; mal-/desnutrición; mortalidad infantil alta; enfermedades/epidemias incurables; falta de asistencia médica   **naturales**   * desastros naturales | **sociales**   * enseñanza básica y gratuita * igualdad de sexos * realizar sueños individuales * educación (escuelas estatales) * seguridad social * bueno sistema sanitario * poder mantener una familia * poder enviar remesas a la familia en el país de origen * salud: comida de sobra, buena salud, asistencia médica (gratuita) |
| **peligros del viaje** | |
| * riesgo de naufragar, ahogarse * piel quemada è por tanto tiempo bajo el sol en el mar (malas condiciones de salud) * peligro de ser captado (sin documentos) de la Guardia Civil y la policía * morir por falta de comida y agua durante la travesía | |

|  |
| --- |
| * el riesgo de ser engañado por los patrones |
| **problemas que tienen que enfrentar los emigrantes** |
| * desempleo/paro/pérdida del trabajo más frecuente/precariedad laboral * abuso/explotación por parte de los nativos/atracos * aislamiento por no conocer a nadie * xenofobía/racismo/prejuicios * muerte, especialmente en el camino * expulsión por no tener papeles è más presión y más controles de las autoridades * no poder recibir/renovar los permisos de trabajo ni los de residencia |

* **la migración en Europa**

è la frontera en Melilla

* en los años 90 cerraron las fronteras y construyeron la valla, muchas modificaciones
* longitud: 12km
* tres vallas en total: una interior de seis metros de altura, una intermedia de tres metros y una exterior de seis metros
* en la base: entramado de cábeles de acero, además ponen clavos y garfios
* hay cameras con sensores
* la policía vigila la frontera è violencia contra los refugiados
* la frontera más fortificada de los UE
* hay muchos heridos o muertos por caídas or cortes del alambre cuando quieren saltar

è cada día saltan 700 a 800 personas

**MIgración de África a Europa**

* Europa es un destino atractivo para migrantes africanos
* para la mayoría de migrantes africanos es imposible recibir un visado
* tienen que venir por vías ilegales y peligrosos

causas de migración

|  |  |
| --- | --- |
| **empuje** | **atracción** |
| * hambruna * cambio climático * desempleo y pobreza * violación de derechos humanos * guerra y terror | * paz y seguridad * empleo e ingreso * garantías sociales * justicia, democracia * bienestar económico |

* tres rutas migratorias principales è tercera ruta lleva a través de Marruecos; cerca de España
* peligros:
* casi imposible llegar a Europa sin traficantes humanos è ilegal, muy brutal
* mucha gente muere de sed o hambre en el desierto o mar
* esperan el paraíso europeo, pero la realidad es diferente è sueño europeo
* no es tan fácil integrarse o convertirse a un habitante legal
* probabilidad de que se cumpla el sueño europeo para migrantes es mínima

la llegada en España

|  |  |
| --- | --- |
| **sueño** | **realidad** |
| * encontrar trabajo * sueñan de vida mejor con casa, trabajo, estudios, familia * quieren ser aceptados por la sociedad receptora | * solo encuentran trabajo en el mercado negro è sueldos bajos, condiciones malas * muchos no reciben asilo y tienen que volver a su país de origen * no saben el idioma * no tienen seguridad, no pueden hacer planes para el futuro, viven de un día al otro, muchos se esconden de la policía * tienen que adaptarse a la cultura nueva * mayoría no conoce a nadie, les falta una red social * muchos viven en asilos para refugiados, no tienen espacio privado, hay violencia y malas condiciones de vida * no están respetados, existe racismo y xenofobia en las sociedades europeas |

* **la migración en Latinoamérica**

causas de migración

|  |  |
| --- | --- |
| **empuje** | **atracción** |
| * inseguridad * pobreza * persecución è miedo * violencia y tortura por bandas | * educación * perspectivas * empleo y sistema sanitario * familia   è esperanza de vida mejor en EE.UU |

* migración ilegal
* los Coyotes
* casi imposible llegar a los EE.UU sin traficantes humanos è protección de frontera; controles
* colaboración con policías y funcionarios corruptos è violencia
* tren de muerte:
* peligroso viajar encima de un tren
* presión psicológica è miedo de policía
* bandas organizadas viajan con tren è ataques
* è difícil para niños escapar bandas que trafican drogas
* è cruzan territorios por llegar a la escuela y no pueden evitarlos
* è quieren migrar de manera sola para escaparlos

è movimiento migratorio es controlado por traficantes

* **la fuga de cerebros; motivos, consecuencias para los ciudadanos del país de origen**
* emigración de profesionales y científicos jovenes (se marchan de España)
* razones: supervivencia, la falta de poopportunidades de desarrollar sus áreas de investigación

è para buscar mejores condiciones del trabajo, motivos económicos, conflictos políticos en el país natal, mejor educación, para poder evolucionar profesionalmente

è generalmente sin regreso

|  |  |
| --- | --- |
| *aspectos positivos* | *aspectos negativos* |
| * tener mejor oportunidades en el mercado laboral * ganar experiencias personales y laborales * empezar a conocer otra cultura y una nueva lengua | * echar de menos a la familia * tener desventajas en el registro * puede ser difícil aprender el idioma * tener dificultades con la integración * tener otras relaciones entre los compañeros de trabajo en el sentido del contacto internacional |
| **„La fuga de cerebros no es negativa“** | |
| * estudiantes universitarios contemplan no solo su país sino también la posibilidad para la búsqueda de su primera oportunidad laboral * la situación económica contribuye a que muchos de nuestros estudiantes vayan al extranjero * la experiencia de la mayoría de los retornados es enriquecedora para el país y muy valorada por los empresas * no solo valoran su país sino también el extranjero como futuros empleadores y aprovechan todas las oportunidades que pueden tomar | |
| **„desperdicio de talentos“** | |
| * denegación o el retraso en el reconocimiento de las cualificaciones de los inmigrantes procedentes de su país de origen y la consiguiente prohibición de ejercer la profesión adquirida en el país de inmigración * las capacidades de los inmigrantes no se aprovechan del modo que sería posible | |

**consecuencias:**

* capital social se reduce
* país de origen pierda las personas de educación superior

è políticos no quieren cambiar algo de los puestos de trabajo

è generación pérdida