**Procesos migratorios en el mundo hispanohablante**

* la migración en Europa; inmigración de África a España, emigración de España a América Latina y Europa en los siglos XIX y XX, movimiento de exiliados a Francia y México tras el final de la Guerra Civil española y a América Latina y Europa en el contexto de la crisis económica del siglo XXI
* la migración en Latinoamérica; inmigración (la inmigración tras los conquistadores de los siglos XV y XVI, así como XIX y XX), emigración (a los EEUU, a Europa en el siglo XX y XXI)
* la fuga de cerebros; motivos, consecuencias para los ciudadanos del país de origen

**migración por lo general**

|  |  |
| --- | --- |
| *factores de empuje* | *factores de atracción (sueños, esperanzas)* |
| **políticos*** falta de libertad de opinión / derechos básicos
* falta de sufragio / elecciones democráticas
* falta de constitución
* violencia, guerra, opresión
* corrupción, enchufismo
* inestabilidad
 | **políticos*** vida en paz
* libertad de opinión y expresión
* sistema político estable y democrático
 |
| **económicos*** trabajo duro y mal pagado è abuso, explotación laboral
* pobreza
* desempleo
* falta de perspectivas
 | **económicos*** conseguir trabajo (mejor)
* emprender su talento
* realizar el sueño de una vida mejor (concepto del sueño americano)
* remuneración justa/ganar suficiente dinero
* derechos para los trabajadores
 |
| **sociales*** falta de acceso a la educación
* subyugación de las mujeres (p.ej. bodas forzadas, ablación
* desigualdad de género
* salud: hambre; mal-/desnutrición; mortalidad infantil alta; enfermedades/epidemias incurables; falta de asistencia médica

**naturales*** desastros naturales
 | **sociales*** enseñanza básica y gratuita
* igualdad de sexos
* realizar sueños individuales
* educación (escuelas estatales)
* seguridad social
* bueno sistema sanitario
* poder mantener una familia
* poder enviar remesas a la familia en el país de origen
* salud: comida de sobra, buena salud, asistencia médica (gratuita)
 |
| **peligros del viaje** |
| * riesgo de naufragar, ahogarse
* piel quemada è por tanto tiempo bajo el sol en el mar (malas condiciones de salud)
* peligro de ser captado (sin documentos) de la Guardia Civil y la policía
* morir por falta de comida y agua durante la travesía
 |

|  |
| --- |
| * el riesgo de ser engañado por los patrones
 |
| **problemas que tienen que enfrentar los emigrantes** |
| * desempleo/paro/pérdida del trabajo más frecuente/precariedad laboral
* abuso/explotación por parte de los nativos/atracos
* aislamiento por no conocer a nadie
* xenofobía/racismo/prejuicios
* muerte, especialmente en el camino
* expulsión por no tener papeles è más presión y más controles de las autoridades
* no poder recibir/renovar los permisos de trabajo ni los de residencia
 |

* **la migración en Europa**

è la frontera en Melilla

* en los años 90 cerraron las fronteras y construyeron la valla, muchas modificaciones
* longitud: 12km
* tres vallas en total: una interior de seis metros de altura, una intermedia de tres metros y una exterior de seis metros
* en la base: entramado de cábeles de acero, además ponen clavos y garfios
* hay cameras con sensores
* la policía vigila la frontera è violencia contra los refugiados
* la frontera más fortificada de los UE
* hay muchos heridos o muertos por caídas or cortes del alambre cuando quieren saltar

è cada día saltan 700 a 800 personas

**MIgración de África a Europa**

* Europa es un destino atractivo para migrantes africanos
* para la mayoría de migrantes africanos es imposible recibir un visado
* tienen que venir por vías ilegales y peligrosos

causas de migración

|  |  |
| --- | --- |
| **empuje** | **atracción** |
| * hambruna
* cambio climático
* desempleo y pobreza
* violación de derechos humanos
* guerra y terror
 | * paz y seguridad
* empleo e ingreso
* garantías sociales
* justicia, democracia
* bienestar económico
 |

* tres rutas migratorias principales è tercera ruta lleva a través de Marruecos; cerca de España
* peligros:
* casi imposible llegar a Europa sin traficantes humanos è ilegal, muy brutal
* mucha gente muere de sed o hambre en el desierto o mar
* esperan el paraíso europeo, pero la realidad es diferente è sueño europeo
* no es tan fácil integrarse o convertirse a un habitante legal
* probabilidad de que se cumpla el sueño europeo para migrantes es mínima

la llegada en España

|  |  |
| --- | --- |
| **sueño** | **realidad** |
| * encontrar trabajo
* sueñan de vida mejor con casa, trabajo, estudios, familia
* quieren ser aceptados por la sociedad receptora
 | * solo encuentran trabajo en el mercado negro è sueldos bajos, condiciones malas
* muchos no reciben asilo y tienen que volver a su país de origen
* no saben el idioma
* no tienen seguridad, no pueden hacer planes para el futuro, viven de un día al otro, muchos se esconden de la policía
* tienen que adaptarse a la cultura nueva
* mayoría no conoce a nadie, les falta una red social
* muchos viven en asilos para refugiados, no tienen espacio privado, hay violencia y malas condiciones de vida
* no están respetados, existe racismo y xenofobia en las sociedades europeas
 |

* **la migración en Latinoamérica**

causas de migración

|  |  |
| --- | --- |
| **empuje** | **atracción** |
| * inseguridad
* pobreza
* persecución è miedo
* violencia y tortura por bandas
 | * educación
* perspectivas
* empleo y sistema sanitario
* familia

è esperanza de vida mejor en EE.UU |

* migración ilegal
* los Coyotes
* casi imposible llegar a los EE.UU sin traficantes humanos è protección de frontera; controles
* colaboración con policías y funcionarios corruptos è violencia
* tren de muerte:
* peligroso viajar encima de un tren
* presión psicológica è miedo de policía
* bandas organizadas viajan con tren è ataques
* è difícil para niños escapar bandas que trafican drogas
* è cruzan territorios por llegar a la escuela y no pueden evitarlos
* è quieren migrar de manera sola para escaparlos

è movimiento migratorio es controlado por traficantes

* **la fuga de cerebros; motivos, consecuencias para los ciudadanos del país de origen**
* emigración de profesionales y científicos jovenes (se marchan de España)
* razones: supervivencia, la falta de poopportunidades de desarrollar sus áreas de investigación

è para buscar mejores condiciones del trabajo, motivos económicos, conflictos políticos en el país natal, mejor educación, para poder evolucionar profesionalmente

è generalmente sin regreso

|  |  |
| --- | --- |
| *aspectos positivos* | *aspectos negativos* |
| * tener mejor oportunidades en el mercado laboral
* ganar experiencias personales y laborales
* empezar a conocer otra cultura y una nueva lengua
 | * echar de menos a la familia
* tener desventajas en el registro
* puede ser difícil aprender el idioma
* tener dificultades con la integración
* tener otras relaciones entre los compañeros de trabajo en el sentido del contacto internacional
 |
| **„La fuga de cerebros no es negativa“** |
| * estudiantes universitarios contemplan no solo su país sino también la posibilidad para la búsqueda de su primera oportunidad laboral
* la situación económica contribuye a que muchos de nuestros estudiantes vayan al extranjero
* la experiencia de la mayoría de los retornados es enriquecedora para el país y muy valorada por los empresas
* no solo valoran su país sino también el extranjero como futuros empleadores y aprovechan todas las oportunidades que pueden tomar
 |
| **„desperdicio de talentos“** |
| * denegación o el retraso en el reconocimiento de las cualificaciones de los inmigrantes procedentes de su país de origen y la consiguiente prohibición de ejercer la profesión adquirida en el país de inmigración
* las capacidades de los inmigrantes no se aprovechan del modo que sería posible
 |

**consecuencias:**

* capital social se reduce
* país de origen pierda las personas de educación superior

è políticos no quieren cambiar algo de los puestos de trabajo

è generación pérdida